Grille d’évaluation de la compétence disciplinaire

Domaine de formation : Français

Compétence disciplinaire évaluée : lire et apprécier des textes variés

Nom:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Critères** | **Échelle d’appréciation** | **Commentaires de l’enseignante** |
| **Oui** | **Parfois** | **Non** |
| **Quand je lis des textes narratifs...** |
| Je repère les personnages et comprends leur rôle |  |  |  |  |
| Je comprends les événements de l'histoire et je fais des liens entre les différentes parties. |  |  |  |  |
| J’anticipe le contenu à partir d’indices (inférence). |  |  |  |  |
| Je réalise que je ne comprends pas des phrases et m'arrête pour essayer de mieux les comprendre. |  |  |  |  |
| Je suis en mesure de dégager les éléments nouveaux (dont les péripéties). |  |  |  |  |
| J’utilise les outils qui me sont fournis pour améliorer ma compréhension. |  |  |  |  |
| Je compare mon interprétation avec celle d’autrui. |  |  |  |  |
| Je suis capable de cerner l’organisation du texte, spécialement du conte. |  |  |  |  |
| Je suis capable de déterminer les éléments réels de ceux qui ne le sont pas. |  |  |  |  |
| Je suis en mesure de dégager les caractéristiques du texte. |  |  |  |  |
| À la fin de ma lecture, je suis en mesure d'effectuer un résumé efficace du texte. |  |  |  |  |

Donne moi deux de tes forces et deux faiblesses dans ton processus de lecture:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |