**QUELQUES STRATÉGIES DE BASE**

***Posez vous quelques questions sur les différents aspects du texte:***

1. IDÉE PRINCIPALE:

* Quel est le sujet du texte, de quoi ça parle?
* L'idée qui revient tout au long du texte.

2. IDÉES IMPORTANTES:

* De quoi il est question?
* Qui participe à l'histoire?
* Où se passe l'histoire?
* Quand?
* Pourquoi?

3. LES IDÉES SECONDAIRE:

* Descriptions? Explications? Exemples?

4. ÉTABLIR LE SCHÉMA DU TEXTE:

* Schéma narratif et actanciel

**COMPARAISON ENTRE DEUX TYPES DE LECTEURS:**

**EFFICACE ET EN DIFFICULTÉ:**

AVANT la lecture, le lecteur **efficace**:

* utilise ses connaissances antérieures pour essayer de faire des prédiction sur le contenu du texte.
* établit le but de sa lecture.
* utilise le paratexte pour effectuer ses prédictions: table des matières, quatrième de couverture, table des matières, page couverture, etc.

AVANT la lecture, le lecteur **en difficulté**:

* croit que la lecture n'est qu'une suite de mots qu'il faut accoler ensemble.
* n’a pas de but de lecture.
* ne fait pas de prédictions sur le contenu du texte qu'il s'apprête à lire.
* manque de confiance en lui.

PENDANT la lecture, le lecteur **efficace:**

* à une bonne capacité de concentration qui est portée seulement sur sa lecture.
* peut reconnaitre beaucoup de mots d'un texte, sans trop se demander ce qu'ils signifient.
* utilise les indices de syntaxe pour relier les idées.
* compare le sujet du texte sur ce qu'il connait déjà.
* vérifie sa compréhension à tous les stades de sa lecture.
* ne s'arrête que sur les éléments qu'il ne comprend pas.

PENDANT la lecture, le lecteur **en difficulté:**

* a de la difficulté à se concentrer.
* lit à voix basse (subvocalise)
* n'utilise pas ses connaissances pour comparer avec ce qu'il trouve dans le texte.
* lit lentement pour être certain de comprendre les idées.
* doute de sa compréhension.
* ne s'arrête pas sur ce qu'il n'a pas compris.

APRÈS la lecture, le lecteur **efficace**:

* est capable de déterminer s'il a atteint son but.
* est capable de résumer les idées principales du texte.
* réagit de façon critique et personnelle.

APRÈS la lecture, le lecteur en **difficulté**:

* ne se souvint pas de ce qu'il a lu.
* ne s'autoévalue pas.
* ne peut exprimer de réactions face au texte qu'il vient de lire.
* ne cherche pas d'autres informations sur le sujet.